生徒コード ニッキヤ　8月2週分　曜　先生　月　日　時　分～　時　分

構成用紙

題名 花の絵を描き始める時（終）

第1段落

〈構成〉 人間も花も色々な面を持っている。先入観とは

・要約

決めつけること

心を持っている人を自分のようで決めつけない。型にはめない

要約のポイントをメモしておくと便利！

第2段落

〈題材〉 似た話①～は～だと決めつけて、そうではなかった話はないかな？

・体験実例

星野富弘さん

「私は小さい頃」の作者 大けがをして手足が不自由。口で絵筆を持つ。

いじわると思っていた友だち、実は……おいしくなさそうだときめつけていたアレ、決めして食べたら…

君の体験

クラスメートが空まわってこなじったりしていたからいじわる

だとおもっていたら お母さんからランドセルをもってくれるをやさしいんだよ

体験から

いじわるでもいいところあるということ

感じたこと

ものごとを決めつけて見ているという例になったかな？

第3段落

〈表現〉 ②、なければ「もし～だったら」を使う。おうちの人にも取材！

・たとえがダジャレ

まるでカメレオンのようにくるくると表情を変える。

君の考えたたとえ or ダジャレ

クラスメートはおこったらまるでボケサーのようになぐる

ん…意外とうまいぞ…

取材メモ

ウラにもどうぞ！

もし私が赤ちゃんだったら何の先入観もおもたず

もちろん体験を2つ書いても可！

もし私が赤ちゃんだったら何の先入観もおもたず「花」と「チューリップ」とかへ決めつけるでしょう

体験から

この文章をよんでものおじいさいあんかんがわしいれ

感じたこと

第4段落

〈主題〉 この長文と体験実例から理解したこと、学んだこと。

・わかったこと

使えそうなことわざ

大木は風に折られる柳に雪折れなし。郷に入っては郷に従え井の中の蛙。

固い考えは柔なん性を欠く

先入観を捨てその場に合った対処をしよう。

先入観を持たずに、本当の姿を見るようにしなければならないとわかった。

ペンネーム名前

決めつけは NG！

君のわかったこと。

先入観を一方的に決めつけてはいけない

ということがわかった。