

生徒コード スズキ 10月 3日 週分 曜 先生 がつ 月 日 時 分 ~ 時 分

こうせいようし
構成用紙

学校の話が出てきますね。君の学校ではどう？

今回は感想文ですが何かよい題名を考えてみてね。

「いろいろ考えた」は、似た詩の中に使おう！

1 段落

感想の中心を決めます

一番おもしろいのは

一番おもしろいのは

一番おもしろいのは

一番おもしろいのは

一番おもしろいのは

2.3 段落

似た話を2つ考えよう。自分の話と聞いた話。またはおもしろかったら

1つめ(自分)

2つめ(聞いた話)

他に見つけたこと

4 段落

全体の感想を書こう。「私はこの話を読んで」

学校が自由で毎日楽しく学べると思う

私はこの話を読んで

1つめ(自分)

僕の学校は、じゆうじやないけど、したいことはできます。

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

2つめ(聞いた話)

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

他に見つけたこと

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

1つめ(自分)

僕の学校は、じゆうじやないけど、したいことはできます。

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

2つめ(聞いた話)

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

他に見つけたこと

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

ママの学校は、自由。

おもしろい学校はね

構成

いい学校

題名のくふう

題材

() 1つ書けろ

() 2つ書けろ

前の詩、聞いた話

表現

と()

いろいろ考えた (たにとでよい)

全題

() はちり書けろ。

() たくさん書けろ。

自分だけかいたこと

たいめい
題名

でもね、あ、母さん

わががけでかかるといい
(感) くてよかった

めいめい
名前

けい
いた