生徒コード ハギ　5月2週分　曜　先生　月　日　時　分 ～ 時　分

構成用紙

題名

少年のころの桜は（感）

ペンネーム名前

今年の桜は、どうでしたか？散る様子を見たことはある？

第1段落

構成

ヒント
・枝を離れた花びらを見ていて、ぴたりと表す言葉がない。

要約

このあたりが

ポイント？

・桜の花びらと、からよつの葉と…及びえないものなので
・もし日本語にそれがなければ…

まるで　のよう

たとえ

第2段落

美しい自然、心をうつ人の行い、ものすごくおいしい料理など…。

どんな体験？

自然だけ人で見たぶなが言葉にできないほどすごかった

どんな感動？

ちがうせかいにきたように

題材

言葉にできないような感動を味わった体験

体験実例

表現

うまい言葉がみつからなかったら、ちょっと笑いを。

ユーモア表現

私の考えた

ユーモア表現

こんなきれいなしせんがあるかと気づかされた

ココがツボ！

第3段落

作者のように「桜の散る様子」を言葉にする？

もし私が作者なら……

桜のどけざ

と言うだろう。

または、取材メモ

でもこれだと、桜はただおちるだけだ少しなにかちがう。

他の体験

第4段落

主題

人間にとって、言葉とは…とまとめよう。

一般化の主題

人間にとって言葉とは…

かんぜきな言葉なんてみつからない

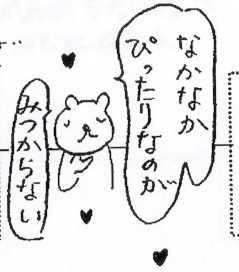
だからかんぴきにはわらない

完全に自分の気持ちを表現できるものではない。

万能な道具ではない。

使えそうなことわざ

「帯に短し、たすきに長し」



Let's Go！