生徒コード せり　1月3週分 水曜　おかき先生　1月22日 5時00分 ～ 5時45分　構成用紙

★Start!!★

長文は読んであるかな？

・パストゥール
・1822-95
・フランス人
・近代細菌学の開祖

君も、調べてみよう！

どんなお話だったかな？
どこがきょうみぶかかったかな？

★題名のくふう
何か思いついたら書いておこう。

題名 果物をお皿にのせたまま(感)

ペンネーム 名前 おかたくみ

★中心をきめよう
このお話を読んで一番ふしぎだと思ったところは
（空気がなくても生きられる生物がいるところ）です。

いちばん～と思ったのは、
いちばんおもしろいと思ったのは空気がなくても生きられる生物がいるということです。
～です。

自分が体けんしたこと
いつごろ？
夜ごはんで
なっとうをたべるとき

★似た話
・食べ物がくさった、カビが生えた。
・ヨーグルト、みそ、納豆などについて。

聞いた話
・お父さん、お母さん
・兄弟、友だち
・先生、その他
{取材メモ}
だれ？
お母さん

どこで？
家で

どんな？
なっ豆はもじゃもじゃなっ豆菌で発こうさせられているのにたべていいのかな。

どんな？
みかんの入ったはこのそこのみかんがくさっている。

調べた話
・図書館で、
・インターネットで、
・図かん、テレビ
{取材メモ}

みそやなっとうはなっと菌やコウジカビという菌のカをかりている。

バナナが…

★Goal!!
準備ができた！
作文用紙へGo!

★自分たちが思ったこと
長文全体の感想
この話を読んで……
ぼくもパストゥールのようなけんきゅう者になりたいと思った。

☆いろいろな言った
わあーもったいない
なっ早くたべればよかったこうかいしながら言った。

わあーくさってる
と鼻をつまみ

★たとえ
まるでねんどのようにぐにゃぐにゃになったみかん

◎まるで雪がつもったみたいに白くなったみかん