生徒コード ハ　キ　4月1週分　曜　先生　月　日　時　分 ～　時　分

# 構成用紙

題名 私の目標

進級おめでとう。意見文へとつなげる学習を始めよう！

ハギの項目の確認。わからないものはないかな？

構成 書き出しのくふう（声、音、情景で始める）

題材 体験実例（自分らしい、自分ならではの体験）

ポイント 一般化することでものごとを大きくとらえる。主題に合わせた実例を考える。

一般化とは、人間みんなに言えるようなことです。

表現 ユーモア表現（クスッと笑ってしまうような…）

妹の目標はニンジンを食べられるようになることだって！

主題 一般化の主題（～は、人間にとって～である）

外国人に話しかけられて、何も答えられなかった経験 ⇔ 勉強して英検をうけるぞ！

体験実例

一年生のころは早起きだったのに…

今週の課題は新学期スタートにふさわしく、「私の目標」

あなたの目標 少しでも料理を作れるようになりたい。

なぜがんばることにしたの？

体験実例 自分で自分の料理を作ってみたいと思った。

その目標をもった理由

目標に関する過去のできごと

書き出しのくふう ぐつぐつ

ダジャレもOK.

ユーモア表現

目標とは

一般化の主題 目標は人間にとって努力することにつながるから大切なのだ！

GOAL！

目標は努力するきっかけになる。

努力している時に出る音や声などが効果的

ちょっと笑っちゃうくふうとか

これを先に決めてもよい

～は人間にとって～である。

具体的な数値や時間が入った目標はわかりやすく、努力しやすい。

大目標というべき精神的指針を掲げる時は実行する手順を考えよう。

かんたんな試みをつみ重ねる方法と少し高い目標にチャレンジする方法がある。

Let's Go！

ペンネーム 名前